

Propozycje zabaw 18.05- 22.05

1. Ćwiczenie przedramion i nadgarstków

- o zamalowywanie dużej powierzchni - rodzic rozwiesza na ścianie arkusz szarego papieru (lub folii malarskiej), zadaniem dziecka jest zamalowanie dużej powierzchni, której granice wcześniej zaznaczył rodzic, dziecko maluje dużym pędzlem lub wałkiem malarskim. Istotne, by ruchy były duże, wykonywane od góry do dołu i od lewej do prawej
- o zabawy z pianką do golenia- dzieci na folii rozłożonej przed nimi rozmazują piankę do golenia, naśladują ruchy rodzica na przykład rysują falę, koła, sprężynki całą dłonią- raz prawą, raz lewą ręką
- o rysowanie na chodniku za pomocą różnorodnych materiałów min. kredą, pastelami, kredkami (to doskonałe ćwiczenie, gdzie przyzwyczajamy rączkę do różnych struktur, ale też usprawniamy koordynację wzrokowo -ruchową, wyobraźnię i inwencję twórczą dziecka)

2. Ćwiczenie percepcji słuchowej (pamięci słuchowej)

- o naśladowanie ilości i tempa uderzeń, np. ołówkiem w stół, zaczynając od kombinacji 3-4 uderzeń (. ..), (. . .), (...), (. . . .), (... .). Dziecko powinno być przesłonięte od rodzica lub odwrócone tyłem, aby nie wspomagało się wzrokiem;
- o Odtwarzanie za pomocą układów graficznych (klocków, kredek) tempa i ilości uderzeń: (. ..), (. . .), (...), (. . . .), (... .).

3. Ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej- Domino sylabowe. Rodzic wypowiada wyraz sylabami, a dziecko ma podać wyraz zaczynający się ostatnią sylabą naszego wyrazu, np. sowa, dziecko dopowiada wyraz wa-ga. Gdy tę wersję opanuje podajemy wyraz bez dzielenia na sylaby. Dziecko samo musi podzielić wyraz wyodrębnić ostatnią sylabę i podać wyraz rozpoczynający się tą sylabą

4. Ćwiczenie analizy głoskowej- rozpoznawanie spółgłosek w sylabie ze słuchu. Rodzic podaje różne sylaby, dziecko wyróżnia spółgłoskę: np. to (dziecko mówi t); ko (dziecko mówi k), me (dziecko mówi m), fi (dziecko mówi f), la (dziecko mówi l), so (dziecko mówi s), zu (dziecko mówi z), me (dziecko mówi m), pi (dziecko mówi p)

UWAGA (na m nie mówimy em, na z nie mówimy zet, na l nie mówimy el itp.).

- 5. Ćwiczenie analizy i syntezy głoskowej- Wąż głoskowy. Rodzic wypowiada wyraz, a dziecko wypowiada wyraz zaczynający się ostatnią głoską naszego wyrazu, np.: rodzic kot dziecko np. traktor; rak-kogut; mak-kapusta; Ania- Ala; itd
- 6. Ćwiczenia grafomotoryczne- karty pracy

https://eduzabawy.com/karty_pracy/grafomotoryka/wiosna/

- 7. Ćwiczenia percepcji wzrokowej- składanie obrazka z części, puzzle do pobrania (5 elementowe)- https://eduzabawy.com/karty_pracy/puzzle2/strazak5/

(10- cio elementowe) https://eduzabawy.com/karty_pracy/puzzle2/patriotyczne10/

- 8. Ćwiczenia logicznego myślenia- kodowanie

[Karta pracy nr 1](#)

[Karta pracy nr 2](#)

[Karta pracy nr 3](#)

[Karta pracy nr 4](#)